

#### ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

# МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДЕТСКИЙ САД «ЛУЧИК»

ЗА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Аналитическая часть
- 2. Показатель результатов деятельности

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

## І. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» введен в эксплуатацию в 2011 году, проектной мощностью на 15 детей (разновозрастная группа)

МДОУ детский сад «Лучик» расположен по адресу: Тверская область, Лесной район, село. Михайловское, д.10

Учредителем МДОУ детский сад «Лучик» является Администрация Лесного муниципального округа Тверской области

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Водоснабжение, канализация – централизованное, отопление-печное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются кустарники, цветочные клумбы

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

\*групповые комнаты — 1,

Площади помещений соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

МДОУ детский сад «Лучик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- \*Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- \*Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- \*Федеральными государственными образовательными стандартами
- \*Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- \*Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сада «Лучик»

Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы как:

- родительские собрания (общие и групповые);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей (праздники, развлечения, совместная трудовая деятельность);
- спортивные праздники;
- -фольклорные праздники.

Детский сад в 2024-2025 учебном году посещало в среднем 9 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Таким образом, дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 60 %.

МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лучик» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Четверо обучающихся – из многодетных семей.

#### II. Структура управления образовательным учреждением.

<sup>\*</sup> столовая - где проводят занятия с детьми воспитатели.

## 1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Лучик» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

- \* Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- \* Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- \* Локальными актами
- Штатным расписанием
- \* Документами по делопроизводству Учреждения
- \* Приказами заведующего МДОУ
- \* Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- \* Коллективным договором
- \* Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- \* Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- \* Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- \* Циклограммами деятельности педагогов
- \* Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

В течение календарного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативноинформационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

#### 2. Формы и структура управления

## 2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ детский сад «Лучик»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим МДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности отделом образования Администрации Лесного муниципального округа Тверской области. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

#### Формами самоуправления детским садом являются:

- Собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

#### Собрание трудового коллектива ДОУ:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

#### Педагогический совет ДОУ:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,

организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

#### Родительский комитет ДОУ:

Выполняет следующие функции:

- \*содействует организации совместных мероприятий в ДОУ,
- \*оказывает посильную помощь в благоустройстве помещений ДОУ, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

#### III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников –7. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

Удальцова Любовь Александровна – стаж работы по должности 10 лет

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Воспитатель: Вихрова Марина Владимировна – специалист со стажем 12 лет

#### Основные цели и задачи

## Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

#### Основными задачами Учреждения являются:

- \*Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительной общеобразовательной программе по художественно-творческому развитию детей;
- \*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- \*Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- \*Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- \*Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- \*Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- \*Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- \*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

#### Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Общее количество педагогических работников в ДОУ 1 человек: с высшим педагогическим образованием - 1 человек

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек			
	2024-2025 уч.год			
До 5 лет	0			
От 5 до 10 лет	0			
От 10 до 15 лет	1			
От 15 до 20 лет	0			
Свыше 20 лет	0			

Педагог повышает свою квалификацию на методических объединениях района, участвует в проводимых семинарах - практикумах, педагогических советах, получает консультации специалистов, ведет работу по преемственности между детским садом и библиотекой и многое другое.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки;
- консультации;
- обмен опытом и т.д.

**Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, занимается самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется печное отопление, централизованные водопровод и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В настоящее время в ДОУ функционируют:

- \*игровая -1
- \* раздевальная -1
- \* санузел -1
- \* спальная -1
- \*кабинет заведующего 1
- \*пищеблок 1
- \*столовая 1

При создании предметно-развивающей среды в групповых блоках педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую и познавательную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого

вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарногигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе дошкольного образования», которая соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО.

**Годовой план** составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**<u>Вывод:</u>** воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

#### Взаимодействие с родителями воспитанников

Коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями воспитанников. Общим родительским собранием выбран родительский комитет, который является связующим звеном между родителями детей и администрацией детского сада. В дошкольном учреждении разработано «Положение о родительском комитете», согласно которого ежегодно составляется план работы родительского комитета. Кроме того, члены родительского комитета приглашаются на педагогические советы, принимают участие в решении различных вопросов.

- \* Педагогическое просвещение;
- \* Консультационная помощь семье;

Педагогический коллектив дошкольного учреждения ведет постоянную работу с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. С этой целью проводятся педагогические чтения, на которых родителям предлагаются методические разработки по различным видам деятельности ребенка, как на занятиях, так и в свободное время. Методическая литература предлагается для домашнего чтения.

При проведении родительских собраний проводится опрос: «Вопросы, на которые Вы хотели бы получить ответы?» На информационных стендах вывешиваются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Родители имеют возможность присутствовать в группе в адаптационный период ребенка, посещать открытые занятия, праздники, развлечения, принимать в них непосредственное участие. Индивидуально проводятся консультации, посещения на дому.

\*Партнерство во взаимодействии ДОУ и родителей:

В дошкольном учреждении совместно с родителями проводятся спортивные праздники, развлечения, дни открытых дверей. Родители принимают участие в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

<sup>\*</sup>повышение педагогической культуры родителей;

<sup>\*</sup>приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

\*изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- \*групповые родительские собрания, консультации;
- \*проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- \*анкетирование;
- \*наглядная информация;
- \*показ занятий для родителей;
- \*выставки совместных работ;
- \*посещение открытых мероприятий и участие в них;
- \*заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### IV. Дополнительное образование

В ДОУ в 2024-2025 учебном году дополнительные бесплатные образовательные услуги реализуются по художественно-творческой направленности (кружок «Умелые ручки»), кружок посещали – 6 детей.

Срок реализации программы: 1 год

Работа проводится вне занятий во вторую половину дня.

Возраст детей - 5-7 лет

Продолжит занятия - 30 минут

Периодичность в неделю – 1 раз

Кол-во часов в неделю -0.5

Кол-во часов в год – 17

#### Содержание программы:

- Аппликация, «Оригами», работа в технике «Мозаика», работа в технике «Бумагопластики», конструирование из бумаги.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ. Методическая служба и педагогический коллектив ДОУ работает в инновационном режиме.

**Перспектива:** Продолжать изучать нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать, по необходимости, с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО образовательную программу ДОУ в 2025-2026 уч. году. Привлекать внимание родителей к дополнительному образованию детей для их разностороннего развития.

#### V Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (в начале и конце учебного года);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад,

успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**<u>Вывод:</u>** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### VI. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН, СП;

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группе и на улице, зарядка после сна, хождение босиком по дорожке здоровья,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения,

Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

## Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Проводятся профилактические мероприятия:

- \*осмотр детей во время утреннего приема;
- \*анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- \*ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- \*лечебно-профилактические мероприятия;
- \*кварцевание;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## VII. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания

В МДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в 2019 году установлено новое ограждение территории ДОУ, по всему периметру. Имеется пожарная сигнализация, которая ежемесячно проверяется сотрудниками «ООО ИЦКБ». В дошкольном учреждении установлена система «Стрелец-Мониторинг» для передачи извещения о пожаре в ПЧ по радиоканалам, в 2017 году установлено видеонаблюдение, в 2021-2022 году установлены системы по оповещению при ЧС и вывод тревожного сигнала на пульт ЕДДС (кнопка и брелок) для обеспечения антитеррористической безопасности. В 2022 году доукомплектована АПС в чердачном помещении. На здании дошкольного учреждения установлен входной звонок, на входных дверях и калитках - запирающие устройства, что не позволяет входить в здание беспрепятственно. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### VIII. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад на договорной основе взаимодействует с детской поликлиникой, библиотекой, расположенной в одном здании с ДОУ.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором.

Заключен договор с ЦРБ, на обслуживание воспитанников дошкольного учреждения ФАПом, находящимся в с. Михайловское. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям, сделать необходимые прививки и процедуры.

## IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием ДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

#### Х. Основные нерешённые проблемы.

1.Закупка нового игрового оборудования и методических пособий для реализации ФОП ДО.

## XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- \*совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- \*продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагога;
- \*усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
- \*формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

#### Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ за исключением уровня заболеваемости воспитанников, который растёт ежегодно.

- \*Учреждение функционирует в режиме развития.
- \*Хороший уровень освоения детьми программы
- \*В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

# Показатели

# Деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

# на 01.09.2025г.

<b>№</b> П/I	пПоказатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	9 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной	

	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ $0%$
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/ $0%$
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ $0%$
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	60 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/ $0%$
	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/ $0%$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/100%
1.10	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 16310 2610 10070
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	0 человека/0%

иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и 2 человек/100% административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 1.14 1человек/9человек дошкольной образовательной организации Наличие в образовательной организации следующих 1.15 педагогических работников: 1.15.1 Музыкального руководителя да/<u>нет</u> 1.15.2 Инструктора по физической культуре да/<u>нет</u> 1.15.3 Учителя-логопеда да/нет 1.15.4 Логопеда 1.15.5 Учителя- дефектолога да/<u>нет</u> 1.15.6 Педагога-психолога 2. Инфраструктура 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 3 кв.м. образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов 0 кв.м. деятельности воспитанников 2.3 Наличие физкультурного зала да/<u>нет</u> 2.4 Наличие музыкального зала да<u>/нет</u> 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую да/нет активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников

на прогулке