

*Краткосрочный экологический проект
для детей 4-5 лет
«Покормите птиц зимой!»*

*МДОУ детский сад «Лучик»
Воспитатель: Вихрова М.В.,
2024 г.*

Актуальность.

В современных условиях проблема нравственного, трудового и экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир и заботиться о нём.

Тема проекта “Покормите птиц зимой!” выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представление о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребёнка с миром природы.



Цель проекта: Формировать представление детей о зимующих птицах, об их образе жизни, о том, чем их кормить. Создать условия для развития познавательного интереса.

Задачи проекта:

- расширить представление детей о зимующих птицах;
- обобщить знания детей о повадках птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, способствовать возникновению желания помогать им в трудных зимних условиях;
- прививать детям любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- привлечь внимание детей и родителей к проблемам сохранения природы;
- стимулировать совместную деятельность родителей и детей.



Ожидаемый результат:

- создание необходимых условий в группе по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- умение узнавать и различать птиц (воробья, синицу, ворону, сороку, снегиря);
- умение использовать в речи слова: птица, воробей, синица, голубь, ворона, хвост, лапки, перья, крыло);
- формирование заботливого отношения к птицам; заинтересованность детей и родителей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);
- совместная деятельность детей и родителей будет способствовать укреплению детско-родительских отношений;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- активное участие родителей в реализации проекта.



Формы организации проекта:

- Беседы, занятия;
- Чтение стихов и рассказов;
- Слушание пения птиц в аудиозаписи;
- Рассматривание иллюстраций;
- Изготовление кормушек.

Тип проекта:

Краткосрочный: 2 недели

Групповой.

Доминирующая в проекте образовательная область: познавательное развитие.

Направленность деятельности: воспитательно-образовательная.

Число участников проекта: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет), родители воспитанников, педагоги ДООУ.

Характер контактов: ребёнок и семья, в рамках ДООУ.

Тематическое поле: экологическое воспитание.



Продукты проекта:

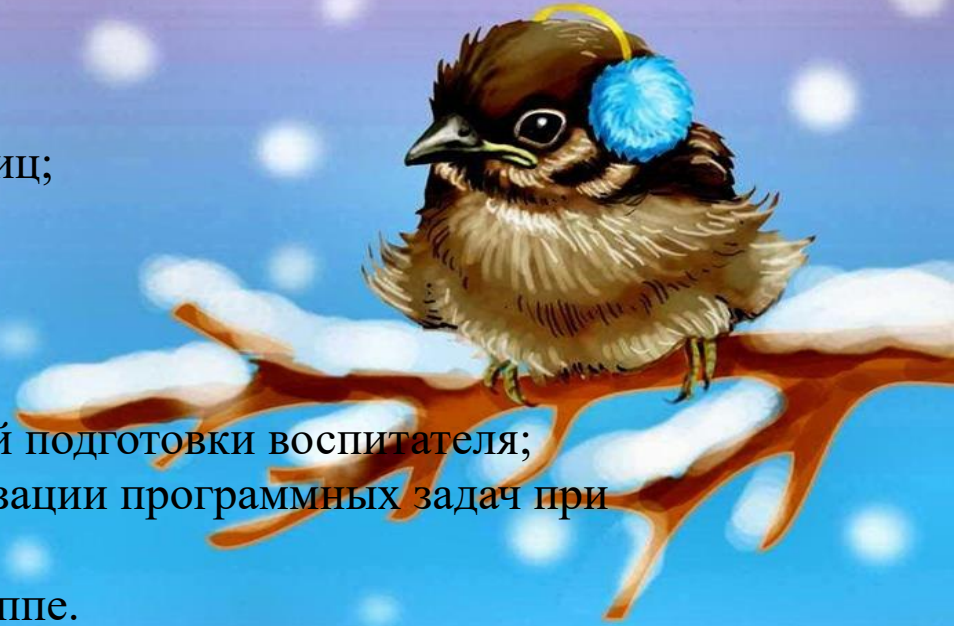
- Праздничная коробочка для хранения угощений для птиц;
- Выставка кормушек “Новые птичьи столовые”;
- Фотовыставка “Как мы птицам помогаем!”

Факторы, способствующие реализации проекта:

- Необходимый уровень теоретической и методической подготовки воспитателя;
- Наличие учебно-методического комплекта для реализации программных задач при реализации проекта;
- Специально оборудованная развивающая среда в группе.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Программно-методическое обеспечение;
- Развивающая среда группы, оборудованная необходимым учебно-методическим комплексом;
- Взаимодействие всех участников педагогического процесса;
- Система взаимодействия с родителями.



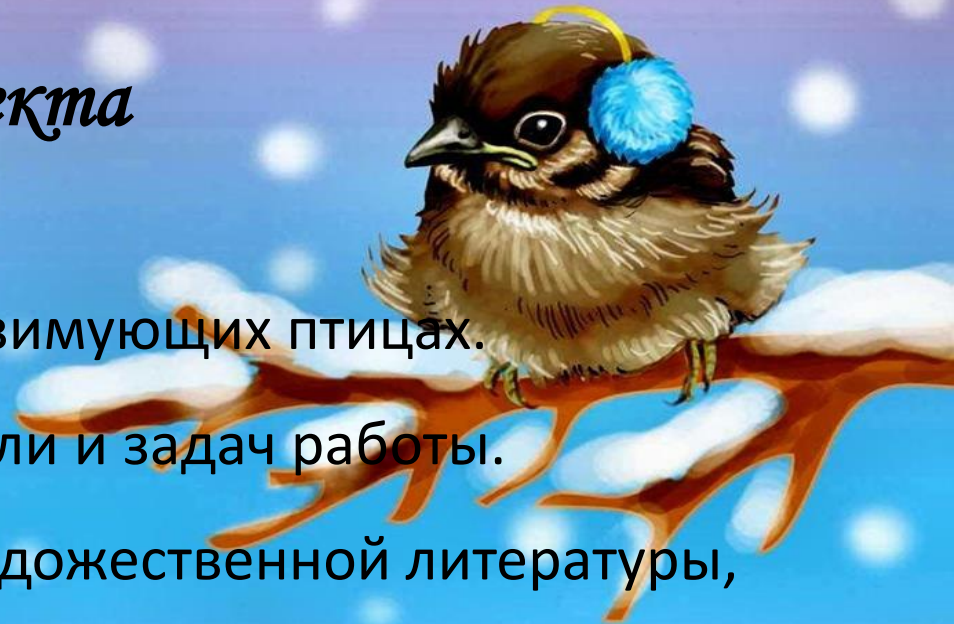
Первый этап проекта

1. Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

Постановка проблемы, определение цели и задач работы.

2. Подбор методической литературы, художественной литературы, иллюстрированного материала по данной проблеме.

3. Привлечение внимания родителей к проблеме жизни зимующих птиц.



Второй этап проекта

Использование разработанных мероприятий в работе с детьми.

Вспоминаем



Изучаем

Обсуждаем



*Праздничная коробочка для хранения угощений
для птиц, которые дети принесли
из дома*

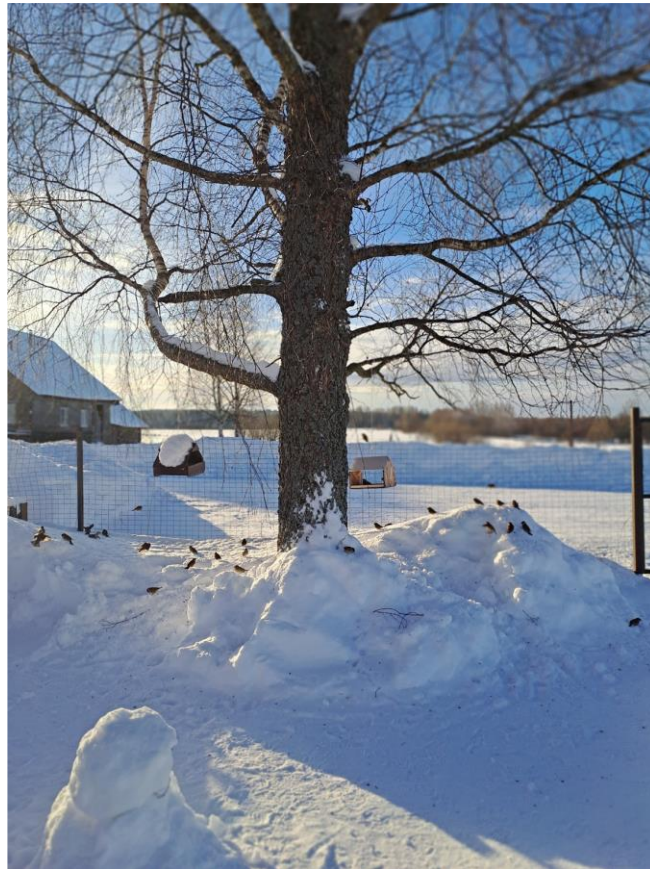


**Составление рассказа
по картине
“Дети в парке кормят птиц”**





*Не забываем подкармливать птиц
на территории детского сада*



*А вот и наши
«гости»!*

Отгадываем загадки, узнаём птиц по описанию



Игра “Воробушки и автомобиль”



Изготавливаем кормушки своими руками





Готовые кормушки!

**Домашнее задание:
развесить кормушки вместе
с родителями у дома и не забывать
пополнять их кормом.**



Третий этап проекта

Фотоотчёт родителей

“Как мы птицам помогаем!”



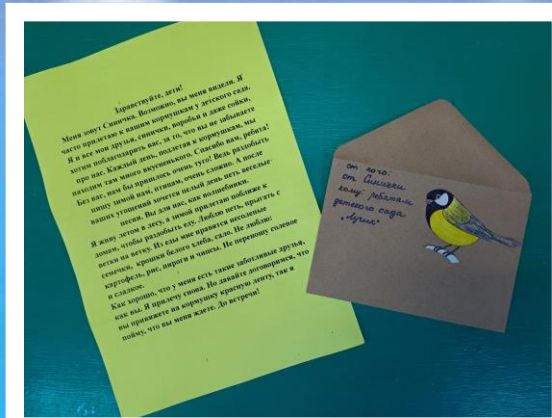


Домашнее задание выполнено

“на отлично!”



Письмо благодарности детям от птиц





Спасибо за внимание!